

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.



Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с различными группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Иностранный язык

| | |
|--|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики; • научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей; • развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд); |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Русский язык и деловая коммуникация"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-4</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)</p> <p>2. Работа и досуг/Work and leisure</p> <p>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, мини-сочинение, тест</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение</p> |

| | |
|---|--|
| | Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, мини-сочинение - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Иностранный язык в профессиональной сфере

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Cultures (Особенности профессиональной деятельности в мультикультурной среде) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Философия

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Методы исследования в социальной работе", "Системное и критическое мышление" |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | <p>философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. История (история России, всеобщая история)

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества. Исторический контекст межкультурного многообразия - особенности периодов истории (исходя из понимания культуры как исторически определенного уровня развития общества, выраженного в типах и формах организации жизни и деятельности людей)</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"</p> |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, |

| | |
|---|--|
| | полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 4 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 60 баллов, реферат - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Информационные технологии

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационное обеспечение социальной работы", "Методы исследования в социальной работе", "Системное и критическое мышление" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные понятия информационных технологий. 1.1. Введение в информационные технологии. 1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>2.1. Архитектура и классификация ЭВМ</p> <p>2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</p> <p>2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ.</p> <p>2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>3. Офисное программное обеспечение.</p> <p>3.1. Разработка текстовых документов.</p> <p>3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах.</p> <p>4. Глобальные сети ЭВМ.</p> <p>4.1. Компьютерные сети и Интернет.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Межкультурное взаимодействие

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель - формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, основанному на понимании межкультурных различий и толерантности к представителям других культурных общностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить систему знаний о закономерностях межкультурного взаимодействия; - сформировать умения межкультурной коммуникации и взаимодействия в различных сферах общественной жизни; - научить основам изучения и анализа проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Культура и межкультурное взаимодействие</p> <p>2. Личность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>3. Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия</p> <p>4. Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Межкультурные конфликты</p> <p>6. Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия</p> <p>7. Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере</p> <p>8. Этнические аспекты межкультурного взаимодействия</p> <p>9. Межкультурное взаимодействие в информационном обществе</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных (http://sophist.hse.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Управление личной эффективностью

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация |

| | |
|---|--|
| | 9. Эффективное командное взаимодействие |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 11 на 55 баллов, творческое задание - 4 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. История социальной работы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | - формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности в России и за рубежом; - формирование навыков использования исторического опыта в практической деятельности в области социальной работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы с семьями" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в историю социальной работы 1.1. Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и |

| | |
|---|---|
| | <p>особенное.</p> <p>2. История социальной работы в России</p> <p>2.1. Социальная помощь в России в древние и средние века</p> <p>2.2. Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.</p> <p>2.3. Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения</p> <p>2.4. Практика социального обеспечения в советский период</p> <p>2.5. Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления</p> <p>3. История социальной работы за рубежом</p> <p>3.1. Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом</p> <p>3.2. Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья</p> <p>3.3. Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)</p> <p>3.4. Становление и функционирование социальной работы за рубежом</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 48 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 26 баллов, реферат - 1 на 12 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Математическая статистика

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Математическая статистика» является формирование знаний и умений, связанных с изучением и моделированием процессов.</p> <p>При принятии решений основой успеха является правильный учет и анализ больших объемов статистической информации, а также грамотная оценка вероятности происхождения тех или иных событий. Это предопределяет необходимость овладения методами математической статистики как инструмента</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | статистического анализа и прогнозирования явлений и процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Описательная статистика 2. Статистическое оценивание параметров 3. Статистическая проверка гипотез 4. Корреляционный анализ 5. Дисперсионный анализ |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.11. Экономическая теория**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики. Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономические основы социальной работы", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Статистика отраслей социальной сферы", "Организация социальной работы в сфере занятости" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Возникновение и развитие экономической теории 2. Предмет и метод экономической теории 3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы 4. Собственность как базовый элемент экономики |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.</p> <p>6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.</p> <p>7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>8. Вмешательство государства в механизм рынка</p> <p>9. Предпринимательская деятельность и ее формы.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Русский язык и деловая коммуникация

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. |

| | |
|---|---|
| программы и трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации 2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы 2.3. Системы лексических средств в документе 2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 2.5. Употребление синтаксических средств в документе 2.6. Личные документы 2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование 3. Современная деловая переписка <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления 3.2. Особенности электронного делового письма 4. Устная деловая коммуникация <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации 4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки 4.3. Официальное публичное выступление |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| Форма текущего контроля | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| успеваемости студентов | на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Правоведение

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальная медицина и валеология", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Организация социальной работы с семьями" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Введение в профессию

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является первичная ориентация в профессии (ознакомление студентов с основами социальной работы, пониманием ее сущности как практической деятельности, науки и учебной дисциплины, ее роли в обеспечении социальной стабильности в государстве), формирование социально ориентированного мышления и готовности к сознательной профессионализации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Социальная медицина и валеология", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы с семьями", "Управление в социальной работе", "Гендерные аспекты в организации социальной работы", "Организация социальной работы в сфере занятости" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социальной работы 2. Система подготовки социальных работников в России 3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы 4. История развития социальной работы в России 5. Социальная политика современного российского государства и социальная работа 6. Система учреждений социального обслуживания в России 7. Управление социальной работой. Эффективность социальной работы 8. Нормативно-правовая основа социальной работы в Российской Федерации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |

| | |
|---|---|
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 25 баллов, эссе - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Этика и деонтология социальной работы

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе; • раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности; • формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы; • формирование у студентов целостного, системного представления о деонтологических основаниях деятельности в социальной работе, • раскрытие сущности и обоснование необходимости деонтологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, • формирование основ деонтологического мышления. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конфликтология в социальной работе", "Педагогика в социальной работе", "Социология трудовых организаций", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Организация социальной работы с молодежью", "Организация социальной работы с пожилыми", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Зарубежные модели организации социальной работы"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы 2. Исторические этапы становления и развития этико-ценностных оснований социальной работы 3. Особенности и значение профессионально-этического кодекса в социальной работе 4. Деонтологические вопросы социальной работы 5. Система профессионально значимых ценностей в |

| | |
|---|--|
| | <p>социальной работе</p> <p>6. Личностно-нравственные качества социального работника</p> <p>7. Профессионально-этическое регулирование различных направлений и сфер социальной работы</p> <p>8. Этикет в социальной работе</p> <p>9. Проблемы долга и ответственности в этических учениях</p> <p>10. Долг и ответственность в современных этических учениях</p> <p>11. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии</p> <p>12. Должестование в общественном и индивидуальном бытии</p> <p>13. Место и роль должествования в социальной работе</p> <p>14. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности в социальной работе</p> <p>15. Деонтологические конфликты в социальной работе</p> <p>16. Перспективы развития деонтологии социальной работы</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Google Академия (http://scholar.google.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Теория социальной работы

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Теория социальной работы» является ознакомление студентов с теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы; изучение основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области структурной, психосоциальной и</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | комплексно ориентированной, общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Социальная медицина и валеология", "Организация социальной работы с молодежью", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы с семьями", "Организация социальной работы с детьми", "Гендерные аспекты в организации социальной работы", "Организация социальной работы в сфере занятости" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы 2. Методологические проблемы развития отечественной и зарубежной теории социальной работы 3. Базовые и специфические методы теории социальной работы 4. Основные прикладные теории социальной работы в разных сферах жизнедеятельности 5. Социальная работа как профессия |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 65 баллов, эссе - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Экономические основы социальной работы

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование системных |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.</p> <p>Цель курса – привить студентам знания об экономическом базисе социальной работы и об экономических процессах, протекающих в сфере социального обслуживания населения, дать представления об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности. Поставленная цель реализуется решением следующих задач. Во-первых, необходимо изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта, то есть определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности социальных учреждений, охарактеризовать их место в экономической системе страны, экономические основы и закономерности функционирования. Во-вторых, нужно выявить и объяснить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также описать и проанализировать направления и организационно-экономические основы деятельности социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономическая теория"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Управление в социальной работе", "Организация социальной работы в сфере занятости"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОПК-2, ОПК-4</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Предмет экономики социальной сферы</p> <p>1.1. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»</p> <p>1.2. Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы</p> <p>2. Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика</p> <p>2.1. Материальное благосостояние населения, его измерение и регулирование</p> <p>3. Социальные гарантии, льготы и выплаты</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3.1. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений</p> <p>3.2. Система государственных гарантий и минимальных стандартов в системе социальной защиты населения</p> <p>3.3. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы</p> <p>4. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания</p> <p>4.1. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании нуждающегося населения</p> <p>4.2. Организационно-экономические основы социального обеспечения населения</p> <p>4.3. Организационно-экономические основы социального страхования населения</p> <p>4.4. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб</p> <p>4.5. Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы</p> <p>5. Основные отрасли социальной сферы: основы функционирования</p> <p>5.1. Экономические и организационные основы функционирования здравоохранения и направления реформирования обязательного медицинского страхования</p> <p>5.2. Экономико-правовые и организационные основы развития и реформирования сферы образования и культуры</p> <p>5.3. Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства: пути его реформирования</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 40 баллов, проект - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Демография

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование у студентов системы знаний в области демографических процессов, практических навыков в сфере оценки, анализа и прогнозирования основных |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | демографических показателей, а также умения использовать демографическую информацию в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы в сфере занятости" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и задачи демографии. Источники информации о населении и демографических процессах 2. Численность, размещение и структура населения 3. Демографическое изучение естественного движения населения 4. Естественный рост и воспроизводство населения 5. Анализ миграционных процессов 6. Демографическое прогнозирование 7. Демографическая ситуация и демографическая политика |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 2 на 51 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 27 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Информационное обеспечение социальной работы

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью преподавания дисциплины «Информационное |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечение социальной работы» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества, изучение специфики решения задач социальной сферы в условиях применения современных информационных технологий, формирование практических навыков работы с современными средствами автоматизации управленческой деятельности, с информационными системами в социальной сфере: ознакомление с различными видами информационных систем, применяемых в социальной сфере, их структурой и спецификой их применения; ознакомление с информационными ресурсами всемирной сети Интернет, основными направлениями использования Интернет в социальной сфере; ознакомление с профессиональными статистическими пакетами, с их использованием в моделировании и прогнозировании социальных процессов; формирование практических навыков работы со статистическими пакетами; формирование практических навыков по работе с информационными системами; ознакомление с современными подходами к управлению ресурсами данных и формирование практических навыков по работе с базами данных; привитие умения анализировать информационные процессы с использованием экономико-математических моделей; развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Необходимость освоения подобного рода знаний и умений обусловлена возросшей ролью использования компьютерной техники и информационных технологий в процессе подготовки студентов и непосредственно в деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Дисциплина предназначена для освоения студентами умений формирования электронных баз исследовательских данных, обработки и анализа количественных данных с использованием компьютерной техники. Специфика курса связана с получением знаний и умений применительно к обработке социологических данных, поскольку именно социологические исследования</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Информационные технологии"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методы исследования в социальной работе", "Организационно-</p> |

| | |
|---|--|
| | административная работа в системе социальных служб", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг", "Организация социальной работы в сфере занятости" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация информационных ресурсов. Информационное обеспечение 2. Ресурсы электронных библиотек. Нормативно-правовые ресурсы 3. Информационное обеспечение органов труда и занятости населения 4. Информационные ресурсы внебюджетных фондов 5. Банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей 6. Информационное обеспечение учреждений пенитенциарной системы 7. Информационное обеспечение организации корпоративной социальной ответственности 8. Реестр федеральных государственных информационных систем 9. Информационная открытость поставщиков социальных услуг 10. Информационное обеспечение по различным направлениям социальной сферы 11. Общее знакомство с программой PSPP. Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных 12. Расчет линейных распределений 13. Двухмерные распределения 14. Приемы обработки данных для вопросов-меню 15. Отбор данных. Преобразование данных 16. Графическое представление данных 17. Требования к оформлению текстовой информации 18. Оформление библиографических списков |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 8 на 65 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной | Экзамен. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Педагогика в социальной работе

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией социально-педагогического процесса; освоение различных технологий, методов и форм обучения и воспитания для разрешения социально-педагогических ситуаций, возникающих в среде существования человека. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы с семьями" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика как наука и вид профессиональной деятельности 2. Образование как средство развития личности 3. Обучение. Основы дидактики. 4. Процесс воспитания 5. Педагогические концепции и теории 6. Педагогическое исследование 7. Содержание социальной педагогики 8. Педагогические проблемы социализации 9. Социальное воспитание 10. Социально-педагогические технологии 11. Социально-педагогическая работа с семьей 12. Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей 13. Социально-педагогическая работа с детьми с особыми потребностями 14. Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением 15. Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми 16. Социально-педагогическая работа в системе правоохранительных органов 17. Социально-педагогическая работа в учреждениях образования 18. Социально-педагогическая работа в учреждениях здравоохранения 19. Социально-педагогическая работа в пенитенциарных учреждениях |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная |

| | |
|---|---|
| | работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, кейс-study - 1 на 21 баллов, контрольная работа - 3 на 44 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 3 баллов, творческое задание - 3 на 24 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Психология в социальной работе

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | данного курса является ознакомление студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» с базовыми понятиями психологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе психологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков эффективного психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения. А также данная дисциплина знакомит студентов с базовыми понятиями психосоциальной работы, стимулирует приобретение студентами элементарных навыков эффективного психологического взаимодействия с разными группами населения, с людьми в различных эмоциональных состояниях и в соответствии с ситуацией. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы с молодежью", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Управление в социальной работе", "PR в социальной |

| | |
|--------------------------------|--|
| | сфере", "Организация труда и управление персоналом" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> . 1. Психология как наука и практика. 1.1. Психология: предмет, задачи, методы, отрасли, история психологии 2. Развитие психики. Функции психического отражения 2.2. Развитие психики. Функции психического отражения 3. Сознание и бессознательное 3.1. Сознательная регуляция деятельности. Проявление бессознательного в поведении человека. 4. Психические процессы, состояния и явления 4.1. Психология познавательных процессов: ощущения, восприятие, мышление, воображение, память, внимание. 4.2. Эмоции и чувства 4.3. Воля. 5. Личность 5.1. Личность. Структура личности в рамках различных психологических теорий. 6. Психология индивидуальных различий. 6.1. Темперамент и характер. 6.2. Акцентуации характера. Психопатии. 6.3. Способности, одаренность, талант, гениальность. 7. Психология межличностного взаимодействия 7.1. Межличностное восприятие и понимание. Межличностные отношения. 7.2. Стили общения, уровни и стороны общения. 7.3. Критика 8. Психология межэтнического взаимодействия. 8.1. Психология межэтнического взаимодействия. 9. Психология малых групп и межгруппового взаимодействия 9.1. Психология малой группы, коллектива и межгруппового взаимодействия 10. Психология конфликта 10.1. Общая теория и психология конфликта 11. Психология управления. 11.1. Психологические особенности основных функций управления. Психологические особенности планирования, организации и контроля. 11.2. Мотивация деятельности в организации 11.3. Принятие управленческих решений 11.4. Руководство, власть и личное влияние. 12. Экономическая психология как наука и практика. 12.1. Детерминанты экономического поведения. Психология денег и собственности 13. Психосоциальная работа, как помощь человеку в сложной жизненной ситуации. 13.1. Психопрофилактика эмоциональных расстройств. 13.2. Психотехнологии работы с травматическим стрессом. 13.3. Семейное консультирование и психотерапия. |

| | |
|---|--|
| | <p>13.4. Социально психологическая помощь при насилии в семье.</p> <p>13.5. Кризисные состояния и их последствия.</p> <p>13.6. Психотехнологии работы с человеком в состоянии горя.</p> <p>13.7. Суицидальное поведение, как форма кризисного поведения.</p> <p>14. Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, здравоохранения и различными группами населения.</p> <p>14.1. Психотехнологии работы с людьми пожилого возраста.</p> <p>14.2. Психосоциальные технологии работы с осужденными.</p> <p>14.3. Психотехнологии работы с разными видами зависимости</p> <p>14.4. Психотехнологии работы с беженцами и вынужденными переселенцами</p> <p>14.5. Профориентационная работа с молодежью и безработными.</p> <p>14.6. Психосоциальная работа в учреждениях здравоохранения.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 7 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Конфликтология в социальной работе

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах конфликтов в социальной работе, а также практических навыков применения социальных технологий предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Этика и деонтология социальной работы"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели</p> |

| | |
|---|--|
| | организации социальной работы", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие конфликтологии в социальной работе как науки 2. Этапы развития зарубежной конфликтологии. 3. Понятие, особенности конфликтов в социальной работе 4. Причины конфликтов в социальной сфере 5. Этапы, функции и дисфункции конфликтов 6. Организация, методы и технологии проведения исследования конфликтов 7. Стратегии и тактики поведения в конфликте 8. Способы урегулирования конфликтов в процессе социальной работы 9. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 25 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Методы исследования в социальной работе

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является изучение методологии и методики исследований, позволяющих осуществлять диагностику, мониторинг, прогнозирование социальных процессов и явлений в социальной работе |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |

| | |
|---|--|
| зачетных единиц | Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия", "Информационное обеспечение социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность", "Маркетинг и реклама в социальной сфере" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3, ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Прикладные социологические исследования: их роль в теории и практике изучения социальных проблем. Алгоритм поиска научной информации. 2. Программа эмпирического социологического исследования 3. Выборочный метод в социологических исследованиях 4. Количественные методы социологического исследования в практике решения профессиональных задач 5. Качественные методы социологического исследования: методика и техника сбора первичной социологической информации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 18 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 15 баллов, реферат - 1 на 12 баллов, творческое задание - 6 на 45 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Основы социального государства и социальной политики

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | - формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии и функционировании социального |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | государства и социальной политики как важнейшей сферы государственной деятельности; - формирование умений и навыков использования знания закономерностей социального развития в целях реализации профессиональных задач в области обеспечения социального благополучия. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История социальной работы", "Введение в профессию", "Демография" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Социальное обеспечение", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Корпоративная социальная ответственность", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Социальная работа на предприятии" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в социальное государство 2. Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики 3. История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния 4. Социальная политика и социальное государство в России: история и современность 5. Социальная защита населения 6. Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости 7. Регулирование заработной платы и доходов населения 8. Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 5 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 8 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 8 баллов, реферат |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | - 1 на 12 баллов, творческое задание - 1 на 12 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Социология трудовых организаций

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | формирование знаний и умений, связанных с сущностью и особенностями протекания социальных процессов в сфере труда и занятости; освоение различных способов регулирования процесса труда и занятости; применение форм и методов обучения навыкам исследования и анализа социально-трудовых проблем. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Этика и деонтология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Организация труда и управление персоналом" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальная сущность труда 2. Трудовая деятельность и трудовое поведение 3. Понятие трудовых организаций и характеристика их функционирования 4. Социальные процессы в рамках трудовых организаций 5. Корпоративная культура |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Командная работа и лидерство

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>Задачи:</p> <p>ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик</p> <p>сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики</p> <p>способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Управление личной эффективностью", "История (история России, всеобщая история)", "Русский язык и деловая коммуникация"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 2 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Статистика отраслей социальной сферы

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | официальной российской статистике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в сфере занятости" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и метод статистики 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка статистических данных 4. Статистические таблицы и графики 5. Абсолютные и относительные величины 6. Средние величины 7. Показатели вариации 8. Выборочное наблюдение 9. Ряды динамики 10. Экономические индексы |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) (http://www.gmcgks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 6 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Разработка и реализация проектов

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-2 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Системное и критическое мышление

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия" |
| Формируемые компетенции | УК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 31 баллов, лабораторная работа - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 9 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Экономическая культура

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-9 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах 3.3. Модели принятия экономических решений 4.4. Ограничения выбора на микроуровне. Выбор в условиях неопределенности 5.5. Ограничения выбора на макроуровне |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Финансовая грамотность

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-9 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность |
| Виды учебной работы | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест</p> |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | <p>коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 10</p> |

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| | баллов, тест - 3 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Гражданская позиция

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система</p> |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Технология социальной работы

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Технология социальной |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>работы» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студента компетенций, позволяющих социальному работнику успешно решать профессиональные задачи в социально-технологической деятельности; - освоение студентами конкретных методов и форм, технологий социальной работы с различными группами и типами клиентов и в различных сферах жизнедеятельности, теории и практики оказания социальной помощи; - овладение студентами теоретических основ технологий социальной работы, принципами технологического подхода к профессиональной деятельности; - формирование личностных и профессиональных навыков и умений организации и управления технологическим процессом решения социальных проблем индивида, группы, общности. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология в социальной работе", "Социальная медицина и валеология", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Организация социальной работы с инвалидами", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Социальные проекты и программы", "Управление в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Корпоративная социальная ответственность", "Социальная работа на предприятии"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-1, ПК-2</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы технологии социальной работы 2. Общие и междисциплинарные технологии социальной работы 3. Технологии социальной работы с разными группами населения 4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности 5. Технологии и методы социального обслуживания как основное направление социальной работы. |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия,</p> |

| | |
|---|--|
| | полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 40 баллов, творческое задание - 3 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Социальная медицина и валеология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у студентов системы знаний о причинах нарушения, способах сохранения и восстановления общественного здоровья в его физическом, психологическом, социальном и духовном аспектах; а также практических умений, связанных с организацией, планированием и реализацией социально-медицинской деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы" |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальная медицина как отрасль научного знания 2. Основные понятия и категории социальной медицины 3. Валеологические факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе 4. Эпидемиология в социальной медицине 5. Организационно-правовые аспекты медико-социальной помощи |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/). |

| | |
|---|--|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 24 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 7 на 66 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг» является формирование у студентов систематизированных знаний в области социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг, как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности; изучение основ социальной квалиметрии как научной дисциплины об измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг, изучение национальных и региональных стандартов, регламентирующих деятельность социальных служб и отдельных социальных работников и являющихся гарантом защиты прав клиентов и работников социальных служб в области социального обслуживания. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационное обеспечение социальной работы", "Технология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в сфере занятости" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальная квалиметрия и оценка качества 1.1. Социальная квалиметрия: общие понятия, предмет и содержание 1.2. Управление качеством и его измерение в социальной сфере 1.3. Методы социальной квалиметрии 1.4. Измерение и количественная оценка качества социальных услуг и учреждений социального обслуживания 2. Стандартизация социальных услуг 2.1. Нормативная правовая база социального обслуживания. Проблемы стандартизации социальной работы и социального обслуживания 2.2. Стандартизация социальных услуг в РФ и за рубежом 2.3. Стандартизация социальных услуг по отдельным |

| | |
|---|---|
| | категориям населения и видам услуг 2.4. Управление качеством социальных услуг. Стандарты контроля качества социальных услуг и социальных служб |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 7 на 70 баллов, творческое задание - 4 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Организация социальной работы с семьями

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы с семьями» является формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе; изучение теоретико-методологических основ и оценки социальной реальности в контексте проблем, изучающих семью, типы и функции семьи, ее проблемы, современные брачные отношения, тенденций трансформации семьи, государственную семейную политику, формирование знаний, представлений и навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности, необходимых для успешной профессиональной деятельности социального работника, эффективного решения задач практики социальной работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Педагогика в социальной работе" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические, методические и методологические |

| | |
|---|---|
| | <p>основы социальной работы с семьями</p> <p>2. Семья и брак как социальный институт</p> <p>3. Социально-экономическое положение семьи в современной России</p> <p>4. Направления социальной работы с различными типами семей</p> <p>5. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 35 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 25 баллов, эссе - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.5. Организация социальной работы с пожилыми**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы с пожилыми» является формирование у студентов системы теоретических знаний о человеке пожилого и старческого возраста со всем его своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем, а также умений, связанных с применением методов и технологий их решения |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Этика и деонтология социальной работы"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми</p> <p>1.1. Старость как социальная проблема</p> <p>1.2. Социальная геронтология: предмет, задачи, основные понятия</p> <p>1.3. Исторический аспект отношения к пожилым людям в обществе</p> <p>2. Особенности здоровья старшего поколения</p> <p>2.1. Медицинские проблемы лиц пожилого и старческого</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>возраста</p> <p>2.2. Условия и качество жизни в старческом возрасте</p> <p>3. Психологические особенности людей позднего возраста</p> <p>3.1. Возрастные изменения в пожилом возрасте</p> <p>3.2. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей</p> <p>3.3. Проблемы одиночества пожилых людей</p> <p>3.4. Социальная работа в семье пожилого человека</p> <p>4. Социальная политика в отношении пожилых людей</p> <p>4.1. Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых людей</p> <p>4.2. Социальное обслуживание пожилых людей</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Организация социальной работы с молодежью

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>формирование у студентов системы теоретических знаний о молодежи как особой социально-демографической группе населения, о специфических социальных проблемах молодежи, организационно-правых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, а также умений, связанных с применением методов и технологий решения социальных проблем различных категорий молодежи.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Демография", "Психология в социальной работе"</p> |

| | |
|---|---|
| | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "PR в социальной сфере" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежь: понятие и направления исследований 2. Социально-психологические особенности юношеского возраста 3. Молодежная субкультура как способ социализации и самоидентификации 4. Религиозность молодежи и религиозное молодежное сектанство как проблема социальной работы 5. Социальные проблемы молодежи в сфере образования 6. Социальная поддержка молодежи в сфере труда и занятости 7. Проблема подготовки молодежи к семейной жизни. Социальная поддержка молодых семей 8. Социальная работа в сфере организации досуга молодежи 9. Концептуальные основы государственной молодежной политики. Нормативно-правовые основы решения проблем молодежи в Российской Федерации 10. Система организации социальной работы с молодежью в России. Мировая практика и зарубежный опыт социальной работы с молодежью |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 7 на 40 баллов, проект - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Организация социальной работы с инвалидами

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы с инвалидами» являются: - овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности; - ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания; - изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Демография", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Инвалидность как социальная проблема. 2. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами. 3. Социальные права и гарантии инвалидов. 4. Система социального обслуживания инвалидов. 5. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий. 6. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 12 баллов, творческое задание - 3 на 65 баллов, тест - 2 на 23 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.8. Организация социальной работы в пенитенциарной системе**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в пенитенциарной системе» является формирование системных представлений об основных |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | технологиях, методах, моделях социальной работы в условиях пенитенциарной системы, необходимых для дальнейшей деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Конфликтология в социальной работе", "Основы социального государства и социальной политики" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы 2. Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС 3. Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ 4. Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным 5. Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами 6. Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых 7. Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля | контрольная работа - 5 на 80 баллов, круглый стол, |

| | |
|---------------------------------------|--|
| успеваемости студентов | дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Организация социальной работы в сфере занятости

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных, проектных компетенций, обеспечивающих формирование у студентов современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России; освоение студентами особенностей и направлений государственной политики в области обеспечения эффективной занятости населения и социальной защиты безработных граждан. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Введение в профессию", "Демография", "Информационное обеспечение социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Статистика отраслей социальной сферы", "Управление в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости. 2. Безработица как социально-экономическая проблема, ее последствия. Социальные гарантии безработным. 3. Государственная система регулирования занятости населения и социально-экономической поддержки безработных 4. Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам 5. Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на |

| | |
|---|--|
| необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 4 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Организация социальной работы с детьми

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель: овладение теоретическими и практическими основами социальной работы с детьми как профессиональный способ решения их социальных проблем. Задачи: 1. Формирование систематизированных представлений об истории, законодательстве и теории социальной работы с детьми; 2. Способствование выработке практических навыков в области организации социальной работы с детьми; 3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория социальной работы" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы социальной работы с детьми в России и за рубежом 2. Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 3. Нормативно-правовая основа и стандарты социальной защиты детей 4. Приоритетные направления деятельности органов социального обеспечения детей, нуждающихся в социальной поддержке 5. Основные формы, методы и технологии социальной работы с детьми 6. Опекa и попечительство как приоритетная форма социальной работы с детьми 7. Деятельность учреждений, осуществляющих социальную работу с детьми |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная |

| | |
|---|--|
| | работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 50 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Основы прогнозирования и моделирования социальных процессов

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Основы прогнозирования и моделирования социальных процессов» являются формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных прогнозов, а также при моделировании социальных процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Развитие социального прогнозирования 1.1. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды 1.2. Социальное прогнозирование: историческая ретроспектива 1.3. Современный этап развития прогнозирования 2. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы 2.1. Основные направления, методы и функции прогнозов в социальной работе 2.2. Государственная система прогнозирования в РФ и его нормативно-правовая основа 2.3. Методика составления программы исследования 3. Сущность и технология социального моделирования 3.1. Технологические проблемы моделирования в социальной работе: виды, методы, пути и средства апробации 3.2. Использование пакета Excel для прогнозирования по |

| | |
|---|--|
| | модели тренда |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Социальные проекты и программы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Основной целью курса является, формирование у студентов системы знаний, выработка способности молодых специалистов по проектированию социальных процессов. Целью освоения дисциплины «Социальные проекты и программы» является формирование у студентов проектных компетенций – составляющих профессиональной компетентности социального работника, ориентированного на работу с различными группами клиентов в системе социальных служб. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "PR в социальной сфере" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальное проектирование 1.1. Сущность и технологии проектирования в социальной работе 1.2. Методы и технологии социального проектирования 1.3. Нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы 1.4. Проектирование отдельных социальных процессов 2. Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов 3. Экспертиза социальных проектов |

| | |
|---|--|
| | 4. Социальные программы: понятие, характерные черты 4.1. Программа социально-экономического развития муниципального образования: понятие, этапы разработки 4.2. Экспертная оценка программ социально-экономического развития муниципального образования |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 25 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, проект - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.13. Управление в социальной работе**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории и практике управленческой, организационной и административной деятельности в системе органов управления и учреждений системы социальной работы; формирование навыков использования принципов, функций, методов управления в организациях социальной работы и социального обслуживания. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Психология в социальной работе" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в сфере занятости", "Организация труда и управление персоналом" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в науку управления. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы 2. Объективные законы и принципы управления в |

| | |
|---|---|
| | <p>системе социальной работы</p> <p>3. Структура управления социальной работой на общефедеральном и региональном уровнях</p> <p>4. Процесс и функции управления в системе социальной работы</p> <p>5. Функция планирования в социальной работе</p> <p>6. Функция организации. Структура управления социальными службами</p> <p>7. Функция мотивации в социальной работе</p> <p>8. Функция контроля и особенности ее реализации в системе социальной работы</p> <p>9. Методы управления в системе социальной работы</p> <p>10. Технология процесса управления и ее основные элементы</p> <p>11. Сущность и особенности управления персоналом в системе социальной работы</p> <p>12. Организация и особенности труда в социальных учреждениях</p> <p>13. Эффективность управления и пути ее повышения в организациях, учреждениях и службах социальной работы</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 7 баллов, контрольная работа - 4 на 57 баллов, творческое задание - 4 на 36 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Основы деятельности некоммерческих организаций

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Основы деятельности некоммерческих организаций» является формирование целостного представления об основных аспектах деятельности некоммерческих организаций, а также мероприятий по привлечению ресурсов к реализации мер по социальной защите граждан |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> |

| | |
|---|--|
| | "Экономическая теория", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Правоведение", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "PR в социальной сфере", "Маркетинг и реклама в социальной сфере" |
| Формируемые компетенции | ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятия общественной деятельности. Роль и значение третьего сектора в современном мире 2. Теоретические концепции развития, экономики и менеджмента некоммерческих организаций 3. Нормативно-правовая база и этапы создания НКО 4. Органы управления и трудовые ресурсы НКО 5. Финансовые ресурсы НКО и налогообложение 6. Фандрейзинг в НКО 7. Социальный проект НКО |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 5 на 55 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Организация труда и управление персоналом

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организация труда и управление персоналом» является формирование у будущих специалистов системы знаний по основам организации труда и управлению персоналом, особенностях кадровой политики, мотивации и оплаты труда в социальной сфере. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология в социальной работе", "Социология трудовых организаций", "Управление в социальной работе" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Управление персоналом как специфическая функция управления. Система управления персоналом. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Персонал-технологии как механизмы управления персоналом</p> <p>3. Персонал-технологии формирования, закрепления, использования и высвобождения кадров организации</p> <p>4. Оплата труда как один из основных элементов организации труда</p> <p>5. Оплата труда в организациях непроизводственной сферы</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, проект - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Социальное обеспечение

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основной целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с теорией и практикой социального обеспечения как важного элемента социального регулирования рыночной экономики и формой социальной защиты населения. Проведение радикальных экономических реформ диктует необходимость обновления методологических подходов к организации социального обеспечения населения.</p> <p>Предлагаемый курс поможет студентам изучить сущность системы социального обеспечения, структуру, функции и основные виды социального страхования, как механизма формирования финансовых средств для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства осуществления социальной защиты, как фактора повышения благосостояния населения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками |

| | |
|---|--|
| программы и трудоемкость в зачетных единицах | образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы социального государства и социальной политики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность" |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие социального обеспечения, его функции, виды и формы 2. Финансовые основы социального обеспечения. 3. Общее понятие страхового стажа и его виды. 4. Характеристика системы пенсионного обеспечения. 5. Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности 6. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан. 7. Осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 8. Социальное обеспечение по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством 9. Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения 10. Социальное обслуживание: понятие, формы и виды. 11. Льготы по системе социального обеспечения. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, расчетно-графическая работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 48 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 17 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Организационно-административная работа в системе социальных служб

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организационно-административная работа в системе социальных служб» |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | является: освоение студентами особенностей и направлений практической деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения; обучение студентов организационно – административной работе в контексте реальности практики социальной защиты населения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Информационное обеспечение социальной работы", "Теория социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Основы социального государства и социальной политики" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | . 1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы 2. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения 3. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне 4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне 5. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 35 баллов, тест - 3 на 65 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Гендерные аспекты в организации социальной работы

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Гендерные аспекты в |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | организации социальной работы» является ознакомление студентов с одним из наиболее динамично развивающихся направлений современного гуманитарного знания, а также формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии гендерной теории и практики; постижения социологических процессов и феноменов с позиций особенностей мужского и женского участия в жизнедеятельности общества; ослабление и изменение у будущих специалистов по социальной работе традиционных гендерных стереотипов и формирование у них эгалитарных установок в сфере общественных отношений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Теория социальной работы" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Гендер как социальная категория 2. Мужчина и женщина как субъекты общества 3. Мужчины и женщины в системе общественных институтов 4. Гендерные аспекты социальной работы |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект, реферат, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 4 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Корпоративная социальная ответственность

| | |
|------------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях. |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|---|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология социальной работы", "Социология трудовых организаций", "Методы исследования в социальной работе", "Основы социального государства и социальной политики", "Социальное обеспечение" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной работой. 2. Социальная ответственность бизнеса в России. 3. Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии. 4. Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Социальная работа на предприятии

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Социальная работа на предприятии» является формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология социальной работы", "Основы социального государства и социальной политики" |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие и содержание социальной работы на предприятии 2. Социальная ответственность корпораций (бизнеса) как идеологическая основа социальной работы на предприятии 3. Социальная ответственность бизнеса в России 4. Социальные условия трудовой деятельности 5. Развитие персонала предприятий и организаций 6. Социальное развитие предприятий 7. Социальное партнерство как основа реализации социальных прав работников 8. Финансовые основы социальной работы на предприятии |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 50 баллов, творческое задание - 3 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Опыт организации социальной работы за рубежом

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Опыт организации социальной работы за рубежом» является формирование системных представлений об основных методах, моделях, институтах социальной защиты и поддержки граждан в мировом сообществе на основе компетентностного подхода |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг и реклама в социальной сфере" |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | ПК-8 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США 2. «Государство благосостояния»: понятие и типология 3. Система социальной защиты в странах Северной Европы 4. Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы 5. Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы 6. Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы 7. Системы социальной защиты населения в Великобритании и США 8. Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских странах |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, контрольная работа - 2 на 28 баллов, тест - 3 на 42 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Зарубежные модели организации социальной работы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Зарубежные модели организации социальной работы» является формирование системных представлений об основных методах, моделях, институтах социальной защиты и поддержки граждан в мировом сообществе на основе компетентностного подхода. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Конфликтология в социальной работе", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-8 |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины | <p>1. Особенности моделей организации социальной работы за рубежом</p> <p>2. «Государство благосостояния»: понятие и типология</p> <p>3. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью</p> <p>4. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью</p> <p>5. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с либеральной моделью</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.3. PR в социальной сфере**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование способности к реализации PR технологии продвижения социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам посредством освоения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации PR работы в некоммерческих организациях |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология в социальной работе", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Социальные проекты и программы"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-7 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Место маркетинговой деятельности в социальной сфере</p> <p>2. Основы деятельности PR-специалиста НКО</p> <p>3. Подготовка и проведение PR-акции</p> <p>4. Копирайтинг</p> <p>5. Социальная реклама как PR-инструмент</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, |

| | |
|---|--|
| | полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Маркетинг и реклама в социальной сфере

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование способности к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам посредством освоения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации маркетинговой работы в организациях социальной сферы |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы исследования в социальной работе", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Опыт организации социальной работы за рубежом" |
| Формируемые компетенции | ПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Место маркетинговой деятельности в системе социальной работы 2. Социальный маркетинг 3. Процесс и система маркетинга 4. Социальная реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций 5. Маркетинговые исследования |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, |

| | |
|---|--|
| | Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 45 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальная медицина и валеология" |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

| | |
|----------------------|---|
| Цель практики | Учебная практика является одним из этапов обучения и формирования профессионального специалиста по социальной работе. |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Целью учебной практики является общее практическое знакомство с различными учреждениями системы социальной защиты и социального обслуживания населения, а также с особенностями деятельности специалистов по социальной работе.</p> <p>Учебная практика предполагает ознакомление студентов с социальной работой на контактном уровне в государственных учреждениях системы социального обслуживания населения, осуществляющих непосредственную социальную поддержку различных социально-уязвимых категорий граждан. Также данная практика может организовываться в некоммерческих и общественных организациях (Общество инвалидов, Красный крест, Кризисный центр для женщин, Российский детский фонд и др.).</p> <p>Учебная практика проводится в форме экскурсий в учреждениях социальной сферы (государственные и негосударственные), осуществляющие социальную поддержку различным группам населения.</p> <p>Практика сочетается с волонтерской деятельностью студентов в социальных учреждениях и организациях. Основная цель волонтерской практики – формирование у студентов эмпатических способностей, приобщение их к профессиональной деятельности через включение в «добровольческую деятельность на безвозмездной основе».</p> |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономическая теория", "Введение в профессию", "История социальной работы", "Правоведение"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Технологический этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (технологическая практика)

| | |
|---|--|
| <p>Цель практики</p> | <p>Производственная практика (технологическая) является одним из этапов обучения и формирования профессионального специалиста по социальной работе. Цель производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики – отработка методов и приемов практической социальной работы с различными категориями населения – объектами социальной работы и социальной защиты; отработка навыков профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, ознакомление с практической деятельностью социальных работников и специалистов по социальной работе в различных учреждениях системы социального обслуживания граждан. Студенты, опираясь на полученную в университете фундаментальную и специальную подготовку, в период практики должны активно включиться в работу социальных учреждений, освоить конкретный опыт деятельности этих учреждений, специфику работы, умения и навыки специалистов по социальной работе.</p> <p>Производственная практика предполагает освоение студентами навыков работы с клиентами социальной работы на контактном уровне. Практика осуществляется в государственных учреждениях системы социального обслуживания населения, осуществляющих непосредственную социальную поддержку различных социально-уязвимых категорий граждан. Также данная практика может организовываться в некоммерческих и общественных организациях (Общество инвалидов, Красный крест, Кризисный центр для женщин, Российский детский фонд и др.), в клиентских службах организаций системы социального обеспечения (ПФ России, территориальные Управления Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и др.).</p> |
| <p>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные технологии", "Экономическая теория", "Этика и деонтология социальной работы", "История социальной работы", "Введение в профессию", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Психология в социальной работе", "Педагогика в социальной работе"</p> |
| <p>Способ(ы) проведения практики:</p> | <p>стационарная</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> |

| | |
|--|---|
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап 2. Технологический этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (организационно-управленческая практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | Целью прохождения практики является формирование навыков и умений организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты и социальной поддержки граждан. Задачи прохождения практики: – ознакомиться с содержанием деятельности организации; – ознакомиться с нормативно-правовой базой работы организации; – изучить организационно-управленческие аспекты работы подразделения и/или организации и приобрести навыки организационно-управленческой работы; – ознакомиться с содержанием документации и правилами документооборота в подразделении и/или организации и приобрести умения и навыки работы с документами; – ознакомиться с системой оценки эффективности и качества работы подразделения и/или организации, научиться анализировать ее достоинства и недостатки. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Технология социальной работы", "Управление в социальной работе" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная |

| | |
|---|----------------------|
| включя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | справочная система). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные технологии", "Экономическая теория", "Этика и деонтология социальной работы", "История социальной работы", "Введение в профессию", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Психология в социальной работе", "Педагогика в социальной работе" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

| | |
|---|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | |
| Содержание программы | 1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР |

| | |
|---|---|
| | 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов) |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | |
| Формы итоговой аттестации | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; - воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-1 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Основы информационной культуры |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от |

| | |
|---|--|
| | <p>правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | . |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивная физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

| | |
|--|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-4</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, |

| | |
|---|---|
| | модерация и метапланирование. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН |

| | |
|---|--|
| телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями. Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое |

| | |
|---|--|
| | задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |